|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Elfmeterschießen mal anders  | Gemeinsam mit den S. wird ein Text gelesen und jeder S. erhält im Anschluss einen Zettel mit einem Begriff aus der Geschichte.: Kind 1 = Tor, Kind 2= Ecke usw. Dann geht es auf das Spielfeld. Ein S. muss als erstes in das Tor. Alle anderen S. stehen nebeneinander an der imaginären Elfmeterlinie. Nun liest der SL den Text erneut vor. Jedes Mal, wenn eines der ausgewählten Wörter fällt, darf das entsprechende Kind auf das Tor schießen.  |
|  |  |
| Lesen vs. Fußball  | Die S. werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine der beiden Gruppen ist zunächst die „Lesegruppe“. Diese muss gemeinsam in einem ausgewählten Buch lesen. Die andere Gruppe beginnt mit der Fußballübung. Die S. stehen im Kreis und passen sich den Ball zu. Nach vier Minuten wechseln die Gruppen die Aufgaben. Die Lesegruppe wird nun zur Fußballgruppe und andersherum. |
|  |  |
| Auf dem Weg zum richtigen Buch | Ein Spielfeld wird abgesteckt. In diesem Spielfeld bewegen sich die Kinder mit einem Ball. Außerhalb des Spielfelds liegen zehn Bücher wild verstreut. Alle S. haben einen Ball vor sich und laufen im abgesteckten Feld damit umher. Der SL ruft irgendwann einen der ausliegenden Titel. Die Aufgabe der S. ist es nun um das genannte Buch zu dribbeln und dann wieder in das Feld zu laufen. |
|  |  |
| Fußballzeug | Die S. sitzen im Kreis. Auf der anderen Seite des Feldes liegen verschiedene Fußballmaterialien. Der SL beginnt eine Geschichte laut vorzulesen. Wird einer der Gegenstände erwähnt, müssen die Kinder probieren, den Gegenstand so schnell wie möglich im **Krebsgang** zu erreichen. Der S., der zuerst ankommt, liest weiter. |
|  |  |
| Fotostory  | Gemeinsam mit den S. wird ein Kapitel einer Geschichte gelesen. Im Anschluss werden Rollen verteilt und die Geschichte nachgespielt. Dabei werden die entscheidenden Szenen vom SL fotografiert, so dass am Ende eine Fotostory entsteht. |
|  |  |
| Eigener Trainingsplan | Die S. werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält 20 Buchstabenwürfel (mit integrierten Zahlen). Aus den Buchstaben und Zahlen müssen die S. Trainingsaufgaben für die andere Gruppe legen. Zum Beispiel: 3x Passen, 2x Ecke usw. Wurden drei unterschiedliche Aufgaben gefunden, geht es auf das Spielfeld. |
|  |  |
| Lesen und spielen | Die Schüler werden in 2 Gruppen eingeteilt. Auf dem Fußballfeld gibt es insgesamt 7 unterschiedliche Stationen. **1. Station: Abschnitt lesen, 2. Station: Fußballübung** **3. Station: Fragen zu dem gelesenen beantworten** **4. Station: Fußballübung, 5. Station: Abschnitt lesen** **6. Station: Fußballübung, 7. Station: Fragen zu dem gelesenen beantworten.**Am Ende werden die Antworten und Ergebnisse der Stationen verglichen und der Sieger gekürt.  |
|  |  |
| Kampf um die Geschichte  | Die S. werden in drei Gruppen eingeteilt. Diese Gruppen müssen sechs Fußballstationen durchlaufen. Für jede Station erhält die Gruppe einen Textabschnitt. Am Ende sollen die Abschnitte zu einer Geschichte zusammengelegt werden. Schafft eine Gruppe eine Aufgabe nicht, erhält sie keinen Textabschnitt. Folglich wird es natürlich schwieriger die richtige Reihenfolge der Geschichte zu finden.  |
|  |  |