

<u>Beschreibung</u>	<u>Material/Anmerkung</u>	<u>Dauer</u>
<p><u>„Elfmeterschießen mal anders“</u> Gemeinsam wird mit den Schülern ein Text gelesen. Prägnante Fußball-Wörter werden nun von den Schülern unterstrichen und jeder Schüler wird einem Wort zugeteilt. <i>Beispiel: Kind 1 = Tor, Kind 2= Ecke usw.</i></p> <p>Dann geht es weiter mit Fußball. Ein Schüler muss als erstes in das Tor, alle anderen stehen nebeneinander an der imaginären Elfmeterlinie. Nun liest der Fußball-Lesetrainer den Text erneut vor. Jedes Mal, wenn eines der ausgewählten Wörter fällt, darf das entsprechende Kind auf das Tor schießen. Beispiel: Ecke = Kind 2 schießt. Hat das Kind ein Tor erzielt, wechselt es in das Tor. Der Torwart muss ab sofort bei dem Wort „Ecke“ schießen. Zur Hilfe liegen die Begriffe an der imaginären Elfmeterlinie.</p>	<p>Geschichte, Stifte, Fußbälle, Markierungskegel</p>	<p>15 Minuten Lesezeit und Wörterwahl, 10 Minuten: Spiel</p>
<p><u>„Lesen vs. Fußball“</u> Die Schüler werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine Gruppe ist zunächst die „Lesegruppe“. Sie müssen gemeinsam in einem ausgewählten Buch lesen. Die andere Gruppe beginnt mit der Fußballübung. Die Kinder stehen im Kreis und müssen sich den Ball zupassen und richtig annehmen, dafür haben sie eine vorher festgelegte Zeit zur Verfügung. Danach werden die Gruppen gewechselt. Die Lesegruppe wird nun zur Fußballgruppe und andersherum.</p> <p>Wichtig: Dieses Spiel ist als Wettkampf gedacht. Gewinnen kann man in zwei Disziplinen. 1: Welche Gruppe konnte sich die meisten Pässe zuspielen. 2. Welche Gruppe hat mehr gelesen.</p>	<p>Stoppuhr, Buch, Fußbälle</p> <p>Natürlich müssen die Pässe vom Fußball-Lesetrainer gezählt und notiert werden.</p>	<p>Nach Belieben</p>

Beschreibung

Material/Anmerkung

Dauer

„Der gestohlene Ball“

Eine Textstelle wird gemeinsam gelesen. Jedes Kind erhält anschließend einen Zettel mit einem prägnanten Wort (Name, Gegenstand usw.) aus der Geschichte. Diesen Zettel dürfen sie niemanden zeigen.

Irgendwo auf dem Spielfeld liegt ein einzelner Ball, den es zu beschützen gilt. Die Kinder laufen mit ihren Bällen über das Spielfeld während der Torwart (vorher ausgewählt) die Textstelle erneut vorliest. Sobald eines der prägnanten Wörter fällt, muss das entsprechende Kind zu dem verlassenen Ball laufen und probieren damit ein Tor zu schießen. Seinen Ball darf er einfach liegen lassen.

Die anderen Spieler probieren ihn davon abzuhalten, dürfen ihren eigenen Ball aber nicht einfach liegen lassen. Hat das Kind ein Tor geschossen, wechselt es mit dem Torwart und das Spiel beginnt von vorne.

Textstelle, Zettel mit Begriffen, Fußbälle

20 Minuten

„Der Fußball geht rum“

Die Regeln entsprechen dem Spiel „Der Plumpsack“ geht rum. Kinder stehen im Kreis, nur ein Kind dribbelt mit dem Ball um die anderen herum. Sobald der Ball VOR einem stehenden Kind abgelegt wird, muss dieser den Ball nehmen und mit ihm so schnell wie es geht um die stehenden S. herum dribbeln um das andere Kind zu verfolgen. Das Ziel ist natürlich der leere Platz. Das andere Kind läuft ohne Ball dafür aber rückwärts im Slalom um die Kinder.

Achtung: Die Kinder im Kreis stehen nicht nur rum und warten, sondern sie lesen ein von ihnen ausgesuchtes Buch laut vor. Werden sie ausgewählt, nehmen sie nicht nur den Ball, sondern auch ihr Buch mit. Am Ende hat das Kind gewonnen, das in seinem Buch am weitesten gekommen ist.

Bücher, Fußball

Nach Belieben

Beschreibung

Material/Anmerkung

Dauer

„Kampf um den Ball“

Die Schüler werden in 4 Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe beschäftigt sich 15 Minuten mit einem Buch und bearbeitet dazu einen Fragebogen (entweder in einem Klassenraum oder direkt in der Halle).

Dann geht es mit den Büchern aufs Spielfeld. Die einzelnen Gruppen heißen nun wie das Buch. Das Spielfeld wird in ein Viereck unterteilt. In jeder Ecke steht nun eine Gruppe. Der Fußball-/Lesetrainer steht am Rand und ruft zwei Titel, gleichzeitig schmeißt er einen Ball in die Mitte des Feldes. Die genannten Gruppen müssen nun zum Ball laufen und probieren ihn in ihre Ecke zu holen z.B. nach Vorgaben, passen, prellen etc.

4 vorbereitete Bücher mit markieren
Seiten.

Fragebögen

Fußbälle

Nach dem Spiel können die einzelnen
Gruppen ihre Bücher kurz vorstellen.

15 Minuten Lesezeit
15 Minuten Spiel

„Lauf, wenn Du es weißt“

Gemeinsam wird ein Kapitel aus einem Buch gelesen. Dann geht es auf das Spielfeld. Die Schüler werden in 4 gleich große Gruppen aufgeteilt – diese stehen in einer Reihe.

Vor jeder Gruppe befindet sich ein Hütchen- Parcours. Auf der anderen Seite steht der Fußball-/Lesetrainer, dieser stellt der Gruppe Fragen zu dem gelesenen Kapitel.

Wenn ein Kind der 4 Gruppen meint, die Antwort zu kennen, darf er mit seinem Ball den Parcours ablaufen.

Der Erste, der auf der anderen Seite angekommen ist, darf dann antworten.

Ist die Antwort richtig, erhält die Gruppe einen Punkt. Ist die Antwort falsch, darf der Schüler, der als zweites angekommen ist, sein Glück probieren usw.

Kapitel mit Fragen
Markierungskegel, Leibchen

Ist das Interesse so groß, kann ein weites
Kapitel vorgelesen werden und der
Parcours verändert werden.

20 Minuten